



La Terra è casa nostra

Cristina Birbes



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



Anno 2015

Goals

- 1: Eradicate poverty
- 2: Food
- 3: Health
- 4: Education
- 5: Gender equality
- 6: Water
- 7: Energy
- 8: Economy
- 9: Infrastructure
- 10: Reduce inequality
- 11: Cities
- 12: Sustainable production
- 13: Climate
- 14: Oceans
- 15: Biodiversity
- 16: Institutions
- 17: Implementation



L'Agenda è basata su 5 concetti chiave, le 5 «P» dello Sviluppo Sostenibile:

- **Persone:** eliminare fame e povertà in tutte le forme, garantire dignità e uguaglianza.
- **Prosperità:** garantire vite prospere e piene in armonia con la natura.
- **Pace:** promuovere società pacifiche, giuste e inclusive
- **Partnership:** implementare l'Agenda attraverso solide partnership.
- **Pianeta:** proteggere le risorse naturali e il clima del pianeta per le generazioni future.

- Supera la concezione puramente ambientale della sostenibilità.
- Insegna a leggere la complessità dei fenomeni attraverso una visione integrata.
- Non è gerarchica nei propri obiettivi.
- È basata sulla libera collaborazione tra gli stakeholder.



KEY SUBJECTS



LAUDATO SI'

n. 18 “Benché il cambiamento faccia parte della dinamica dei sistemi complessi, la velocità che le azioni umane gli impongono oggi contrasta con la naturale lentezza dell’evoluzione biologica”.

SISTEMI
AMBIENTALI



LAUDATO SI'

N. 44 “Oggi riscontriamo, per esempio, la smisurata e disordinata crescita di molte città che sono diventate invivibili dal punto di vista della salute, non solo per l'inquinamento originato dalle emissioni tossiche, ma anche per il caos urbano, i problemi di trasporto e l'inquinamento visivo e acustico. Molte città sono grandi strutture inefficienti che consumano in eccesso acqua ed energia”.

SMART CITY



LAUDATO SI'

n. 45 “In alcuni luoghi, rurali e urbani, la privatizzazione degli spazi ha reso difficile l’accesso dei cittadini a zone di particolare bellezza; altrove si sono creati quartieri residenziali “ecologici” solo a disposizione di pochi, dove si fa in modo di evitare che altri entrino a disturbare una tranquillità artificiale. Spesso si trova una città bella e piena di spazi verdi ben curati in alcune aree “sicure”, ma non altrettanto in zone meno visibili, dove vivono gli scartati della società”.

POVERTÀ SOCIALI



LAUDATO SI'

n. 211 “L’educazione alla responsabilità ambientale può incoraggiare vari comportamenti che hanno un’incidenza diretta e importante nella cura per l’ambiente, come evitare l’uso di materiale plastico o di carta, ridurre il consumo di acqua, differenziare i rifiuti, cucinare solo quanto ragionevolmente si potrà mangiare, trattare con cura gli altri esseri viventi, utilizzare il trasporto pubblico o condividere un medesimo veicolo tra varie persone, piantare alberi, spegnere le luci inutili, e così via”.

EDUCAZIONE



LAUDATO SI'

n. 51 “Constatiamo che spesso le imprese che operano così sono multinazionali, che fanno qui quello che non è loro permesso nei Paesi sviluppati o del cosiddetto primo mondo. Generalmente, quando cessano le loro attività e si ritirano, lasciano grandi danni umani e ambientali, come la disoccupazione, villaggi senza vita, esaurimento di alcune riserve naturali, deforestazione, impoverimento dell’agricoltura e dell’allevamento locale, crateri, colline devastate, fiumi inquinati e qualche opera sociale che non si può più sostenere”.

RESPONSABILITA'
SOCIALE D'IMPRESA



LAUDATO SI'

n. 153 “La qualità della vita nelle città è legata in larga parte ai trasporti, che sono spesso causa di grandi sofferenze per gli abitanti. Nelle città circolano molte automobili utilizzate da una o due persone, per cui il traffico diventa intenso, si alza il livello d’inquinamento, si consumano enormi quantità di energia non rinnovabile e diventa necessaria la costruzione di più strade e parcheggi, che danneggiano il tessuto urbano.

MOBILITA'
SOSTENIBILE



LAUDATO SI'

n. 12 "Il mondo è qualcosa di più che un problema da risolvere, è un mistero gaudioso che contempliamo nella letizia e nella lode".

TURISMO
SOSTENIBILE



LAUDATO SI'

n. 26 “Perciò è diventato urgente e impellente lo sviluppo di politiche affinché nei prossimi anni l’emissione di anidride carbonica e di altri gas altamente inquinanti si riduca drasticamente, ad esempio, sostituendo i combustibili fossili e sviluppando fonti di energia rinnovabile. Nel mondo c’è un livello esiguo di accesso alle energie pulite e rinnovabili”.

ENERGIA



LAUDATO SI'

N. 32 "La perdita di foreste e boschi implica allo stesso tempo la perdita di specie che potrebbero costituire nel futuro risorse estremamente importanti, non solo per l'alimentazione, ma anche per la cura di malattie e per molteplici servizi".

SUOLO



LAUDATO SI'

N. 35 “Le strade, le nuove colture, le recinzioni, i bacini idrici e altre costruzioni, vanno prendendo possesso degli habitat e a volte li frammentano in modo tale che le popolazioni animali non possono più migrare né spostarsi liberamente, cosicché alcune specie vanno a rischio di estinzione”.

BIODIVERSITA'



LAUDATO SI'

n.50 "Inoltre, sappiamo che si spreca approssimativamente un terzo degli alimenti che si producono, e il cibo che si butta via è come se lo si rubasse dalla mensa del povero"

ALIMENTI



LAUDATO SI'

N. 28 "L'acqua potabile e pulita rappresenta una questione di primaria importanza, perché è indispensabile per la vita umana e per sostenere gli ecosistemi terrestri e acquatici".

ACQUA



L'ENCICLICA COME UN ARTICOLO SCIENTIFICO

INTRODUZIONE

DEFINIZIONE DEGLI SCOPI

ANALISI DELLA SITUAZIONE ATTUALE
E DELLO STATO DEL PIANETA

RISULTATI DELLA TRATTAZIONE
INDIVIDUATA NELL'ANALISI

PROSPETTIVE FUTURE

UNITA' E RELAZIONE



TUTTO è
CONNESSO



- Tuttavia, nell'odierna società, è presente un uso egoistico dei beni comuni e una **scarsa consapevolezza collettiva dell'interdipendenza ecologica in cui viviamo.**

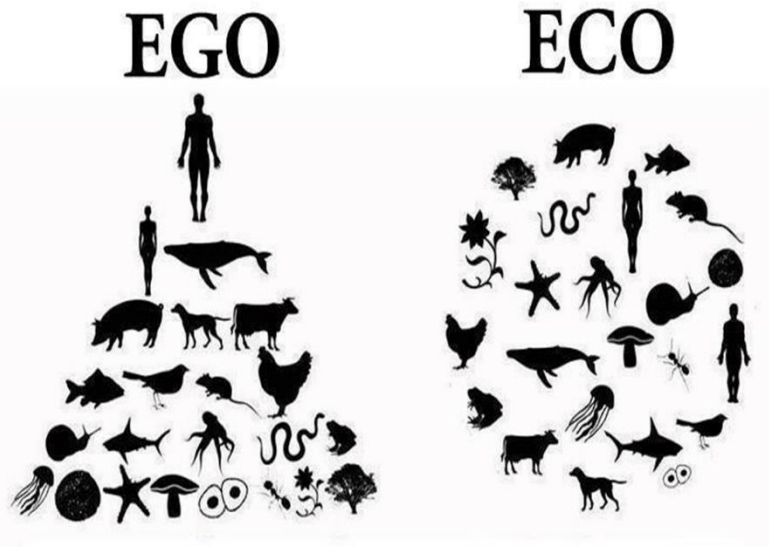
INTERDIPENDENZA

“La sostenibilità coinvolge sempre un’intera comunità.

Questa è la profonda lezione che dobbiamo apprendere dalla natura. Gli scambi di energie e di risorse in un ecosistema sono sostenuti dalla penetrante cooperazione.

La vita non ha conquistato il pianeta combattendo, ma con la cooperazione, l’associazione e le reti”.

F. Capra



**ECOLOGIA DELL'AMBIENTE E
ECOLOGIA UMANA
SONO INTERDIPENDENTI**



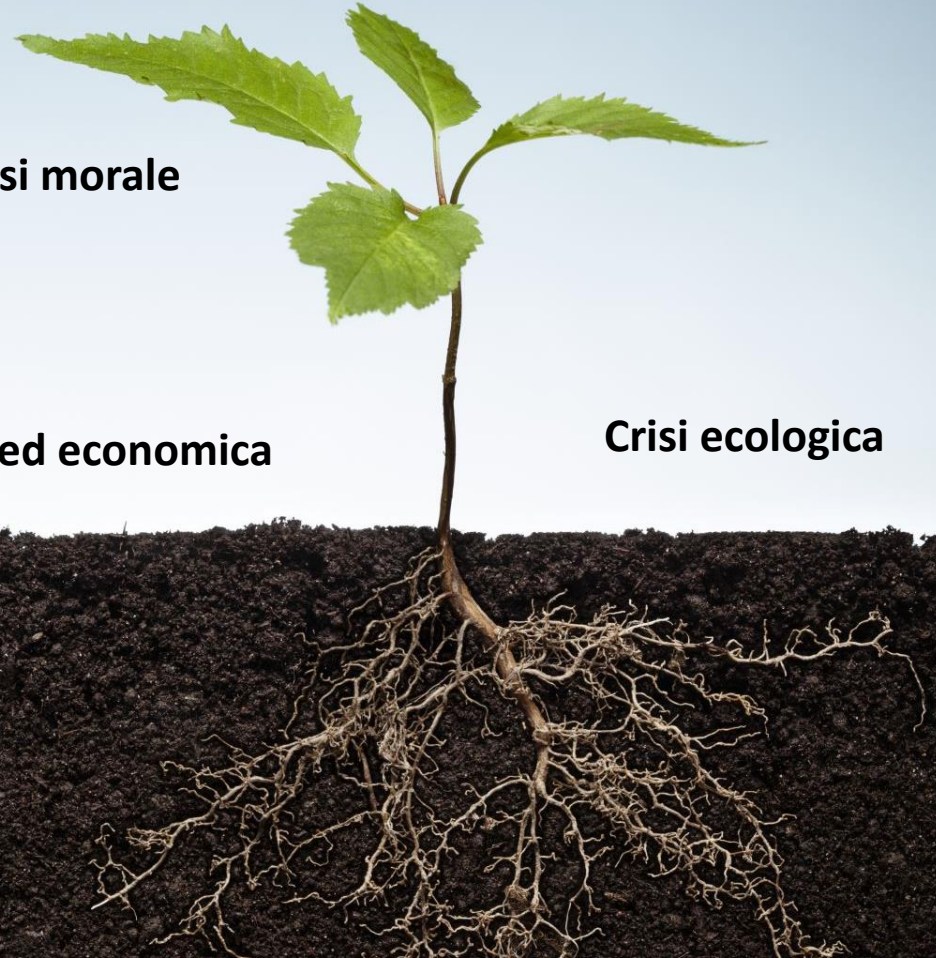
Crisi pandemica COVID-19

NIENTE DI QUESTO
MONDO CI è
INDIFFERENTE...

Crisi morale

Crisi politica ed economica

Crisi ecologica



CRISI COME OPPORTUNITA' DI CREARE QUALCOSA DI NUOVO

DIALOGO

- «Tra l'indifferenza egoista e la protesta violenta c'è un'opzione sempre possibile: il dialogo.»
- Il dialogo tra le generazioni,
- il dialogo nel popolo, perché tutti siamo popolo, la capacità di dare e ricevere»





PARTECIPAZIONE

L'**umano** al centro del programma.
Che ruolo quindi per la partecipazione?

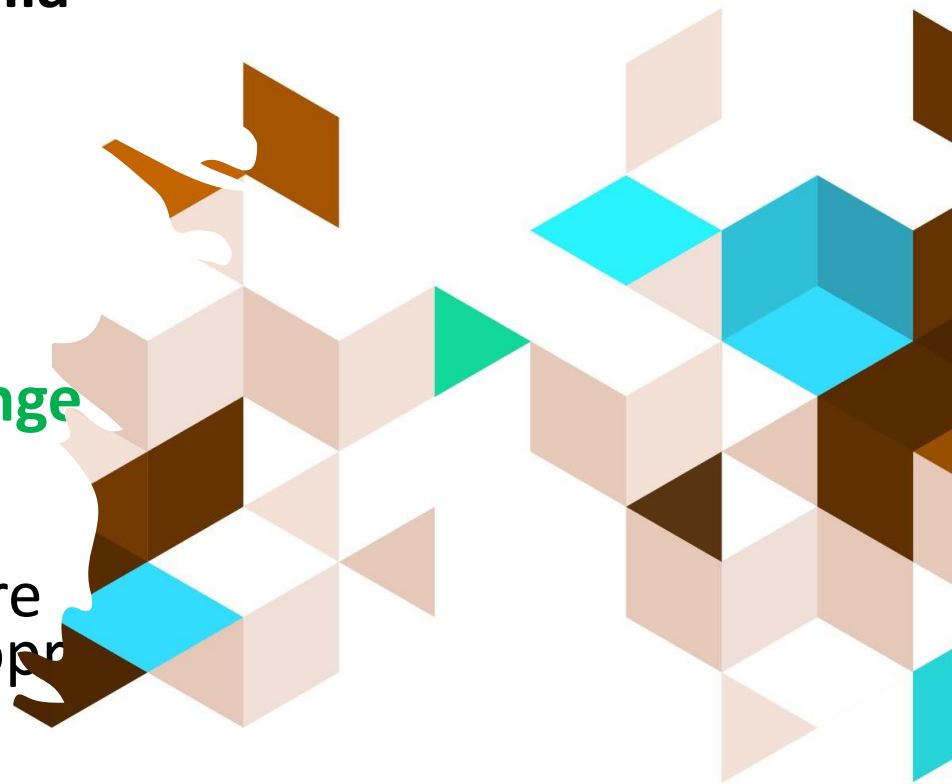
- “La partecipazione richiede che tutti siano adeguatamente informati sui diversi aspetti e sui vari rischi e possibilità, e non si riduce alla decisione iniziale su un progetto [...] C'è bisogno di sincerità e verità” (183).



«Quando le persone diventano autoreferenziali e si isolano nella loro coscienza, accrescono la propria avidità. **Più il cuore della persona è vuoto, più ha bisogno di oggetti da comprare, possedere e consumare**».

La sfida ambientale si congiunge così a quella educativa,

fondata sulle possibilità dell'essere personale a crescere nella consapevolezza delle proprie **responsabilità** e ad agire di conseguenza in maniera ecologicamente sostenibile e solidale.





L'ECOLOGIA INTEGRALE RICHIEDE

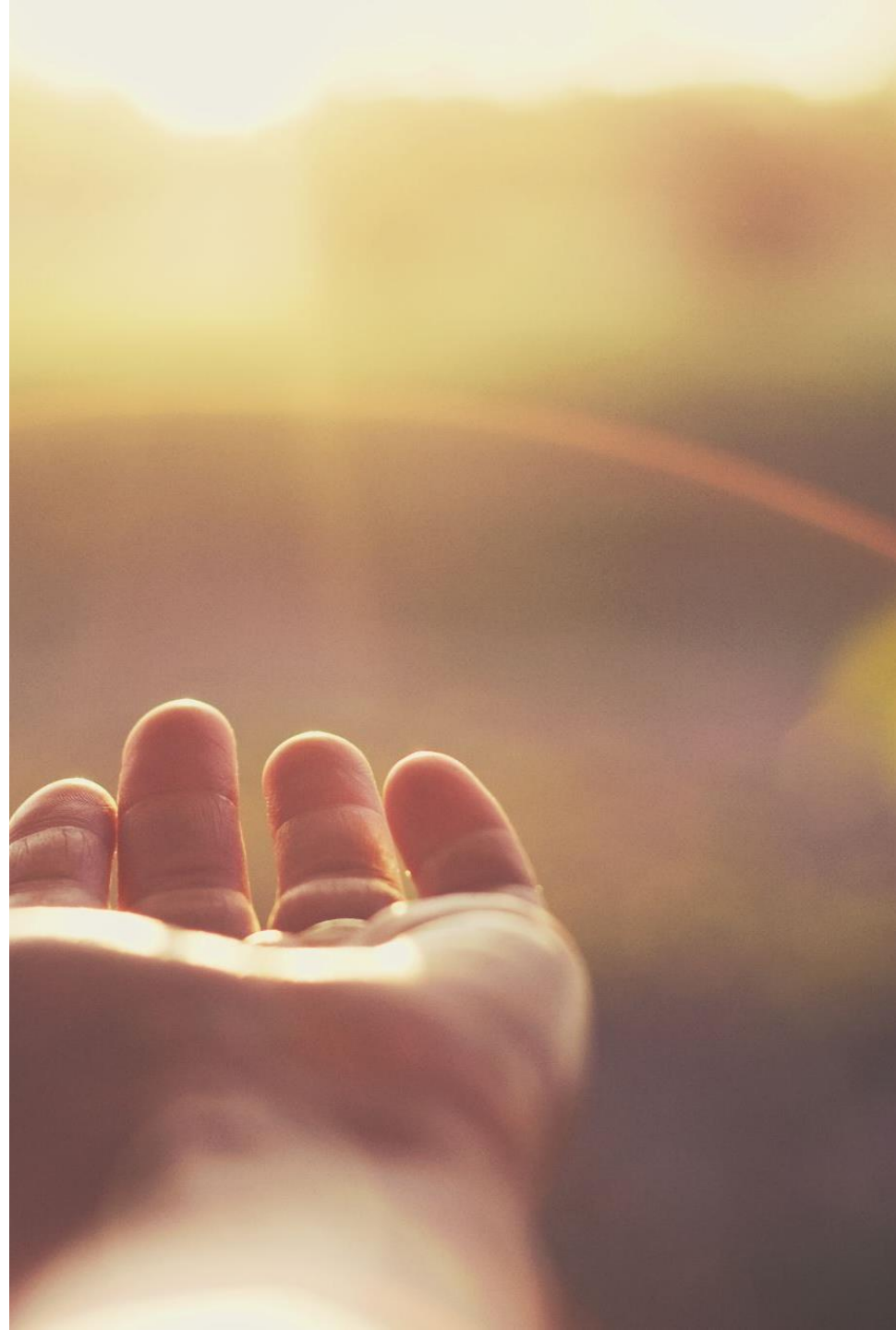
Una pedagogia fatta di semplici gesti che ognuno può mettere in pratica

Si tratta di piccole azioni quotidiane di attenzione all'ambiente tra cui:

«evitare l'uso di materiale plastico o di carta, ridurre il consumo di acqua, differenziare i rifiuti, cucinare solo quanto ragionevolmente si potrà mangiare, trattare con cura gli altri esseri viventi, utilizzare il trasporto pubblico o condividere un medesimo veicolo tra varie persone, piantare alberi, spegnere le luci inutili, ...»

Custodire e coltivare

- **Permesso, scusa, grazie** sono le parole che accompagnano l'azione del custodire: senza avere paura, dobbiamo vigilare sui sentimenti e sul nostro cuore perché è proprio da lì che escono le intenzioni buone e cattive: quelle che costruiscono e quelle che distruggono!
- coltivare e custodire, implicano il progetto di **'far crescere' il mondo, trasformarlo perché sia un giardino, un luogo abitabile per tutti.**
- richiedono di rigenerare la **fraternità**



Valore educativo del riposo

- «L'essere umano tende a ridurre il riposo contemplativo all'ambito dello sterile e dell'inutile. Siamo chiamati a includere nel nostro operare una dimensione ricettiva e gratuita, che è diversa da una semplice inattività».

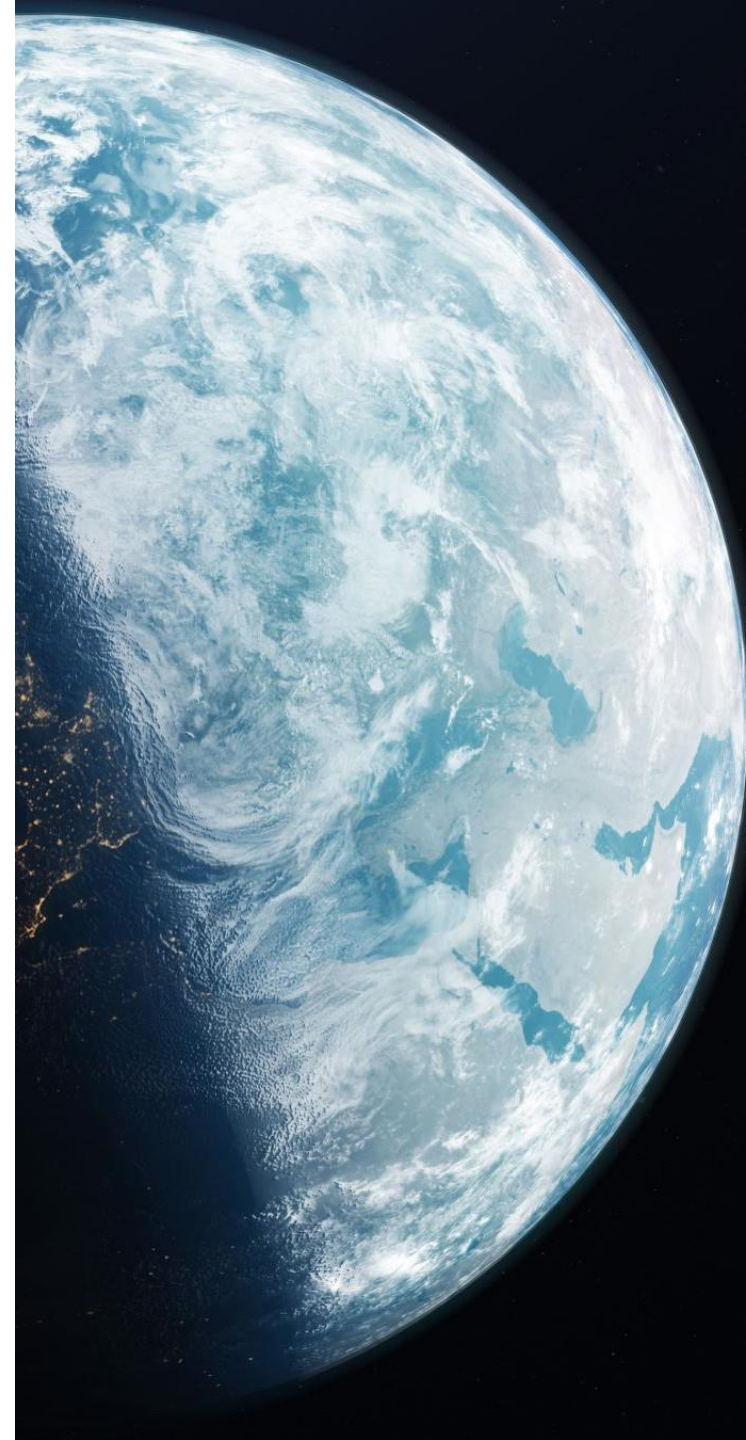
- Il richiamo alla naturalezza del riposo può sembrare inattuale di fronte ad una cultura frenetica, con tempi di lavoro e di tempo libero accelerati. In realtà il riposo può configurarsi quale **luogo educativo**, nel sollecitare ad una riflessione sul valore del tempo, di là da conformismi e stereotipi



COMUNANZA UNIVERSALE |

TENEREZZA, COMPASSIONE E PREOCCUPAZIONE

sono direttrici di azione che non possono venir meno e che devono andare ad integrare gli interventi puramente tecnici; senza queste dimensioni non è davvero possibile rimodulare la relazione con il pianeta.



LINEE DI AZIONE...

ri-cercare nuovi modelli dell'“abitare la terra”



LA RETE DEGLI ANIMATORI LAUDATO SI'
PROMOSSA DAL MOVIMENTO
CATTOLICO MONDIALE PER IL CLIMA

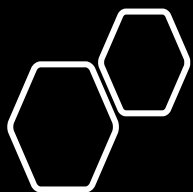


Comunità
Laudato si'

LE COMUNITÀ LAUDATO SI'

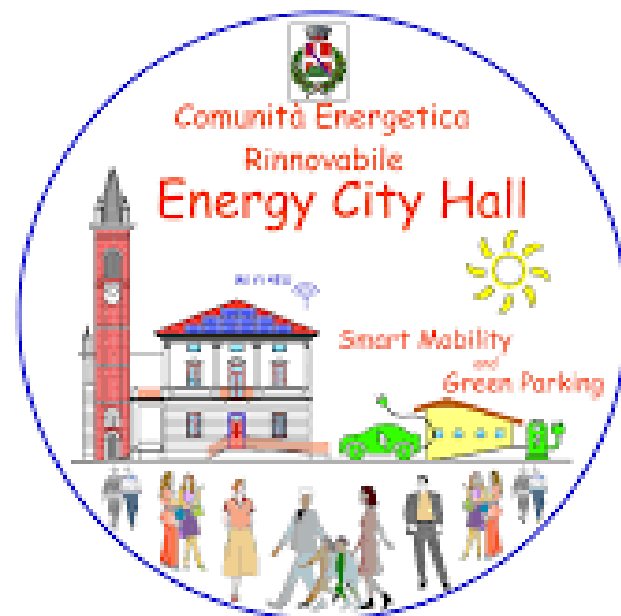


«In alcuni luoghi, si stanno sviluppando cooperative per lo sfruttamento delle energie rinnovabili che consentono l'autosufficienza locale e persino la vendita della produzione in eccesso. [...] Mentre l'ordine mondiale esistente si mostra impotente ad assumere responsabilità, l'istanza locale può fare la differenza. E' lì infatti che possono nascere una maggiore responsabilità, un forte senso comunitario, una speciale capacità di cura e una creatività più generosa, un profondo amore per la propria terra, come pure il pensare a quello che si lascia ai figli e ai nipoti» (*Laudato si, 179*)



Comunità energetiche

- Ispirate all'enciclica ma senza obblighi di fede senza limitazioni di credo, di orientamento politico, nazionalità ed estrazione sociale



- **«L'umanità ha ancora la capacità di collaborare per costruire la nostra casa comune» (13); «l'essere umano è ancora capace di intervenire positivamente» (58); «non tutto è perduto, perché gli esseri umani, capaci di degradarsi fino all'estremo, possono anche superarsi, ritornare a scegliere il bene e rigenerarsi» (205)**

Custodire **contro la cultura dello scarto**

- non è solo una questione di economia, ma di etica e di antropologia
- [...] ma il sistema continua come prima, perché ciò che domina sono le dinamiche di un'economia e di una finanza carenti di etica. Quello che comanda oggi non è l'uomo, è il denaro, i soldi comandano.
- **e nostro padre ha dato il compito di custodire la terra non ai soldi, ma a noi: agli uomini e alle donne.**
- Noi abbiamo questo compito! invece uomini e donne vengono sacrificati agli idoli del profitto e del consumo: è la cultura dello scarto»



Tempo di scegliere

***Tempo di
sognare***

Cultural Dream



Social Dream



Ecological Dream

Tempo per sognare
*“Hope is audacious, and so,
let us encourage one
another to dream big.
Brothers and sisters, let us
learn to dream big!”*



Tempo di **agire**:

per vivere insieme entro i confini del pianeta

- **cura della casa comune** «Fa bene all'umanità e al mondo intero quando riconosciamo meglio gli impegni ecologici che derivano dalle nostre convinzioni» (Laudato si', 64)
- **cura dei fratelli e delle sorelle**: «Tutti noi abbiamo una responsabilità per i feriti, per quelli del nostro popolo e per tutti i popoli della terra. Prendiamoci cura dei bisogni di ogni uomo e donna, giovane e vecchio, con lo stesso spirito fraterno di cura e di vicinanza che ha contraddistinto il Buon Samaritano” (Fratelli Tutti, 79)
- **cura delle generazioni future**



*Tempo di **camminare** insieme,
co-partecipi della VITA,
della Terra: la nostra casa*